


«СОГЛАСОВАНО»

Председатель профсоюзной
организации МКОУ «Ракитовская СОШ»

 О.А. Тулинская

Протокол

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ «Ракитовская СОШ»

М.П. Макамеджанов

Приказ №136 от 24.12.2014г.



«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Управляющего Совета

МКОУ «Ракитовская СОШ»

Протокол

«ПРИНЯТО»

№20 от 23.12.2014 заседания педагогического
совета

МКОУ «Ракитовская СОШ»

ПОЛОЖЕНИЕ

о распределении средств на стимулирование инновационной деятельности
педагогов МКОУ «Ракитовская средняя общеобразовательная школа»

Михайловского района Алтайского края

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 14.08.2014г. № 2212 «об утверждении Положения об инновационном фонде системы образования Алтайского края» приказом Комитета по образованию и делам молодежи Михайловского района от 05.12.2014 г №232- _Р

1.2. Положение определяет основания, порядок и критерии оценки результативности методической и инновационной деятельности педагогических работников МКОУ «Ракитовская СОШ».

1.3. Целью распределения средств инновационного фонда является создание условий для реализации механизма стимулирования инновационной деятельности учителей и содействия эффективной реализации федеральных, краевых, муниципальных, школьных программ модернизации и инновационного развития, направленных на обеспечение соответствия системы образования современным требованиям государственной политики в области образования; обеспечение зависимости оплаты учительского труда от результатов методической и инновационной деятельности путем процедур объективного оценивания качества результатов деятельности учителя и осуществления на их основе материального стимулирования за счёт соответствующих выплат из инновационного фонда образовательного учреждения.

2. Порядок распределения средств инновационного фонда.

2.1. Инновационный фонд учреждения формируется по показателям результативности и качества деятельности школы за прошедший год, на основании единой системы статистических показателей публичного отчёта общеобразовательного учреждения.

2.2. Основанием для стимулирования инновационной деятельности учителя является оценка его профессиональной деятельности через Оценочный лист по оценке профессиональной деятельности в части «Результативность методической и инновационной деятельности учителя. Инновационный фонд».

2.3. Финансирование части «Результативность методической и инновационной деятельности учителя. Инновационный фонд» осуществляется из средств, направленных на стимулирование инновационной деятельности.

2.4. При определении показателей результативности, связанных с инновационной деятельностью, не допускается дублирование показателей, установленных для распределения стимулирующей части и средства инновационного фонда.

2.5. Учитывая целевое назначение, средства инновационного фонда распределяются между учителями, показывающими высокие результаты методической и инновационной деятельности один раз в год.

3. Основания и порядок проведения оценки результативности методической и инновационной деятельности учителей

- 3.1. Основанием для оценки результативности методической и инновационной деятельности учителей служит портфолио (портфель профессиональных достижений) учителя.
- 3.2. Портфолио содержит оценку труда педагога в соответствии с критериями качества профессиональной деятельности в соответствии с настоящим Положением.
- 3.3. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности работника на основе его портфолио в школе приказом директора утверждается Экспертный совет, состоящий из представителей администрации школы, руководителей методических объединений школы, профсоюзного комитета.
- 3.4. Председателем Экспертного совета назначается заместитель директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе. Председатель несет ответственность за его работу, грамотное и своевременное оформление документации.
- 3.5. Результаты работы Экспертного совета оформляются протоколами, срок хранения которых – 5 лет. Протоколы хранятся администрацией образовательного учреждения. Решения принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.
- 3.6. В установленные приказом директора школы сроки педагогические работники заполняют оценочный лист результативности методической и инновационной деятельности.
- 3.7. Экспертный совет в установленные сроки проводит на основе представленных данных в оценочном листе экспертную оценку результативности деятельности учителя за календарный год в соответствии с критериями, представленными в данном положении (см. приложение 1). Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.
- 3.8. На основании представленных оценочных листов экспертная комиссия учреждения готовит заключение о результативности методической и инновационной деятельности учителей школы, содержащее таблицу результативности их труда в баллах, подсчитывает общую сумму баллов.
- 3.9. Объем средств, выделенных школе на стимулирование инновационной деятельности, делится на общую сумму баллов, получается стоимость одного балла; стоимость одного балла умножается на сумму баллов конкретного педагога, определяется сумма средств на стимулирование инновационной деятельности учителя.
- 3.10. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя и суммой средств на стимулирование данного педагога, подписывается всеми членами экспертной группы, доводится для ознакомления под роспись учителю.
- 3.11. Председатель экспертной комиссии готовит сводную ведомость распределения инновационного фонда и передает его в установленные сроки директору школы для подготовки приказа.

4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности учителей.

4.1. В случае несогласия работника с оценкой результативности его профессиональной деятельности данной экспертной комиссией, он вправе подать апелляцию.

4.2. Апелляция подается в письменном виде на имя директора школы с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

4.3. Апелляция не может содержать претензий к составу экспертной группы и процедуре оценки.

4.4. На основании поданной апелляции директор школы в срок не позднее трех рабочих дней со дня подачи созывает для ее рассмотрения заседание Экспертной комиссии, на которое в обязательном порядке приглашается учитель, подавший апелляцию.

4.5. В присутствии учителя, подавшего апелляцию, члены экспертной комиссии проводят перепроверку правильности оценки, либо (если таковая признана недействительной) выносят новую оценку.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результативности инновационной деятельности

(Фамилия, Имя, Отчество учителя)

учителя _____

(преподаваемый предмет/ предметы)

(наименование общеобразовательного учреждения)

за _____

(период)

образование _____

стаж педагогической деятельности _____ лет,

квалификационная категория _____

почётные звания, награды _____

общее количество обучающихся учителя _____

классы, в которых преподается предмет _____

Результаты инновационной деятельности за оцениваемый период:

| № | Критерий | Индикатор | Оценка в баллах (проставляется учителем) | Оценка в баллах (проставляется экспертной группой) |
|----|--|--|--|--|
| 1. | Доля обучающихся, показавших на ЕГЭ по русскому языку результат. | Превышающий среднее краевое значение Среднее краевое значение | | |
| 2. | Доля обучающихся, показавших на ЕГЭ по математике результат. | Превышающий среднее краевое значение Среднее краевое значение | | |
| 3. | Доля обучающихся, показавших на ОГЭ по русскому языку результат. | Превышающий среднее краевое значение Среднее краевое значение | | |
| 4. | Доля обучающихся, показавших на ОГЭ по математике результат. | Превышающий среднее краевое значение Среднее краевое значение | | |

| | | | | |
|----|---|----------------------|--|--|
| 5. | Доля участников ОГЭ, сдавших обязательные экзамены в основной период в общей численности допущенных к сдаче экзаменов. | 100% | | |
| 6. | Обучение старшеклассников по профильным образовательным программам (10-11 классы). | | | |
| 7. | Участие школьников (8-9 классы), в региональном туре всероссийской олимпиады школьников. | | | |
| 8. | Участие школьников (10-11 классы), в региональном туре всероссийской олимпиады школьников | | | |
| 9. | Доля школьников, от общего количества обучающихся у данного учителя, систематически занимающихся в школьных спортивных и оздоровительных <u>клубах</u> , направленных на формирование культуры здоровья, здорового образа жизни | До 50 % Свыше 50% | | |

Члены экспертной группы _____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

С результатами оценки экспертной группой моего портфолио ознакомлен

_____ /
дата

_____ /
подпись расшифровка подписи

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результативности инновационной деятельности

(Фамилия, Имя, Отчество учителя)

учителя _____

(преподаваемый предмет/ предметы)

(наименование общеобразовательного учреждения)

за _____

(период)

образование _____

стаж педагогической деятельности _____ лет,

квалификационная категория _____

почётные звания, награды _____

общее количество обучающихся учителя _____

классы, в которых преподается предмет _____

Результаты инновационной деятельности за оцениваемый период:

| № п/п | Критерий | Индикатор | Оценка в баллах (проставляет ся учителем) | Оценка в баллах (проставляет ся экспертной группой) |
|--|--|---|---|---|
| <i>Внедрение системы управления качеством образования</i> | | | | |
| 1. | Организация внедрения системы управления качеством образования | участие в работе совета по качеству; руководство советом по качеству | | |
| 2. | Разработка документов по системе управления качеством (за <i>каждый документ</i>) | соавторская разработка документа; авторская разработка документа | | |
| 3. | Проведение внутренних аудитов по системе управления качеством (за <i>каждый аудит</i>) | участие в проведении внутренних аудитов; организация проведения внутренних аудитов | | |
| 4. | Эффективное применение в деятельности педагогического работника АИС «Сетевой край. Образование». | ведение электронного журнала (<i>текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание</i>); ведение электронного журнала (<i>текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание</i>); сетевое взаимодействие через | | |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | | АИС с учащимися, родителями | | |
| Соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов общеобразовательных организаций в форме ЕГЭ и ОГЭ среднекраевым показателям | | | | |
| 5. | Средний балл результатов ЕГЭ обучающихся по предмету в текущем учебном году (методика расчета: $V_{\text{ср}} = \sum V_{\text{инд}}/N$, где $V_{\text{инд}}$ – индивидуальный тестовый балл каждого учащегося ОО за ЕГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся ОО, сдававших ЕГЭ по предмету в текущем году) | значение среднего балла по предмету выше среднего значения по муниципалитету; значение среднего балла по предмету выше среднекраевого значения | | |
| 6. | Средний балл результатов ОГЭ обучающихся образовательной организации по предмету в текущем учебном году (методика расчета: $V_{\text{ср}} = \sum V_{\text{инд}}/N$, где $V_{\text{инд}}$ – индивидуальный балл каждого учащегося ОО за ОГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся ОО, сдававших ОГЭ по предмету в текущем году) | значение среднего балла по предмету выше среднего значения по муниципалитету; значение среднего по предмету выше среднекраевого значения | | |
| 7. | Доля учащихся, получивших по предмету по результатам ОГЭ отметки «4» и «5» | 40 %-49 % обучающихся; 50 %-59 % обучающихся; 60 %-75 % обучающихся; более 75 % обучающихся | | |
| Внедрение системы ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, воспитании и развитии | | | | |
| 8. | Эффективное участие педагогического работника в разработке и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья | разработка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения, индивидуального учебного плана; по итогам динамического контроля развития обучающегося: | | |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | | <p>отсутствие отрицательной динамики;</p> <p>наличие позитивной динамики</p> | | |
| 9. | <p>Эффективное участие педагогического работника в реализации комплекса мероприятий, направленных на решение психологических проблем обучающихся</p> | <p>обеспечение высокого уровня удовлетворенности родителей в психологическом консультировании по данным опроса (<i>анкетирования</i>);</p> <p>обеспечение стабильного состава обучающихся, посещающих коррекционно-развивающие психолого-педагогические занятия;</p> <p>составление и реализация коррекционно-развивающей психолого-педагогической программы, утвержденной и согласованной в установленной порядке;</p> <p>наличие системы работы по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов:</p> <p>разовые консультации и мероприятия, не менее 1 раза в месяц;</p> <p>еженедельно, не реже 1-2 раза</p> | | |
| <p><i>Положительная динамика доли школьников, участвовавших в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников, в региональном туре всероссийской олимпиады школьников</i></p> | | | | |
| | <p>Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ)</p> | <p>увеличение доли школьников, принявших участие в ВОШ:</p> <p>в муниципальном этапе;</p> <p>в региональном этапе</p> <p>увеличение доли школьников, ставших</p> | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>победителями и призерами в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе</p> | | |
| <p>Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих, победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня: дистанционные конкурсы и марафоны по биологии, географии, математике; региональная историко-краеведческая конференция школьников Алтайского края; региональная олимпиада младших школьников «Вместе – к успеху!»; краевой химический турнир «Индиго»; летние учебно-тренировочные сборы по физике, химии, математике; краевая олимпиада по робототехнике; краевой конкурс для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»; краевая олимпиада школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого-биологической направленности; региональный конкурс «ИКТО»; краевой этап дельфийских игр; краевой этап спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»; краевой этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания».</p> | <p>сохранение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; увеличение доли участников в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; увеличение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом на: до 40 %; 41 % и более</p> | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| Увеличение доли детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей | увеличение доли школьников, принявших участие в школьном этапе ВОШ по сравнению с предыдущим периодом на: до 40 %; 41 % и более | | |
|--|---|--|--|

Члены экспертной группы _____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /

С результатами оценки экспертной группой моего портфолио ознакомлен

_____ /
 дата

_____ /
 подпись расшифровка подписи