ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результативности инновационной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| учителя | (Фамилия, Имя, Отчество учителя) |  |
|  | | |
| (преподаваемый предмет/ предметы) | | |
|  | | |
| за | (наименование общеобразовательного учреждения) |  |
| образование | (период) |  |
| стаж педагогической деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_лет,  квалификационная категория\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  |
| почётные звания, награды | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| общее количество обучающихся у учителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  классы, в которых преподается предмет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Результаты инновационной деятельности за оцениваемый период: | |  |

tj

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерий | Индикатор | Оценка в баллах  (проставляется учителем) | Оценка в баллах  (проставляется экспертной группой) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  |
| ***1. Соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных организаций среднекраевым показателям*** | | | | |
| 1 | Средний балл результатов ОГЭ обучающихся образовательной организации по предмету в текущем учебном году  (*методика расчета:*  *Bср = Σ Bинд/N, где Bинд – индивидуальный балл каждого учащегося ОО за ОГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся ОО, сдававших ОГЭ по предмету в текущем году*) | значение среднего балла по предмету выше среднего значения по муниципалитету;  значение среднего по предмету выше среднекраевого значения |  |  |
| 2 | Доля учащихся, получивших по предмету по результатам ОГЭ отметки «4» и «5» | 40 %-49 % обучающихся; 50 %-59 % обучающихся;  60 %-75 % обучающихся;  более 75 % обучающихся |  |  |
| ***2. Увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору***  ***по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)*** | | | |  |
| 3 | Доля учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (*физика, химия, биология*) | до 20 % выпускников;  21 %-49 % выпускников;  50 %-79 % выпускников;  более 80 % выпускников |  |  |
| 4 | Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (*по выбору*) в соответствии с профилем обучения | до 20 % выпускников;  21 %-49 % выпускников;  50 %-79 % выпускников;  более 80 % выпускников |  |  |
| ***3. Положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы),***  ***обучающихся по профильным образовательным программам*** | | | | |
| 5 | Доля обучающихся, сдавших ОГЭ (*по выбору*) в соответствии с будущим профилем обучения | до 10 % 9-классников;  11 %-20 % 9-классников;  21 %-30 % 9-классников;  более 30 % 9-классников |  |  |
| 6 | Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (*по выбору*) в соответствии с профилем обучения | до 20 % выпускников;  21 %-49 % выпускников;  50 %-79 % выпускников;  более 80 % выпускников |  |  |
| 7 | Доля старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам, сдавших ЕГЭ (*по выбору*) в соответствии с профилем обучения | достижение среднего показателя по муниципальному району/городскому округу по предмету;  превышение среднекраевого показателя по муниципальному району/городскому округу по предмету;  достижение среднекраевого показателя по предмету;  превышение среднекраевого показателя по предмету |  |  |
| 8 | Участие педагогического работника в развитии сетевых форм взаимодействия *(например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии)* | организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций:  1 организация;  2 организации;  3 и более организаций |  |  |
| 9 | Деятельность педагогического работника в рамках школьного округа по реализации профильных образовательных программ | эффективное участие в проведении семинаров, мастер-классов в рамках школьного округа;  выступление на научно – практических семинарах, конференциях, круглых столах;  руководство творческой группой на  школьном уровне;  муниципальном уровне;  краевом уровне |  |  |
| ***4. Положительная динамика доли школьников, участвовавших***  ***в*** ***муниципальном и региональном турах всероссийской олимпиады школьников*** | | | | |
| 10 | Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ) | увеличение доли школьников, принявших участие в ВОШ:  в муниципальном этапе;  в региональном этапе  увеличение доли школьников, ставших победителями и призерами в ВОШ:  в муниципальном этапе;  в региональном этапе |  |  |
| 11 | Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих, победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня:  дистанционные конкурсы и марафоны по математике и русскому языку;  региональная историко-краевед-ческая конференция школьников Алтайского края;  региональная олимпиада младших школьников «Вместе – к успеху!»;  краевой химический турнир «Индиго»;  летние учебно-тренировочные сборы по физике, химии, математике;  краевая олимпиада по робототехнике;  краевой конкурс для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»;  краевая олимпиада школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого-биологической направленности;  региональный конкурс «ИКТО»;  краевой этап дельфийских игр;  краевой этап спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;  краевой этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». | сохранение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом;  увеличение доли участников в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом;  увеличение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом:  до 40 %;  41 % и более |  |  |
| 12 | Увеличение доли детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей | увеличение доли школьников, принявших участие в школьном этапе ВОШ по сравнению с предыдущим периодом:  до 40 %;  41 % и более |  |  |
| ***5. Внедрение системы ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, воспитании и развитии*** | | | | |
| 13 | Участие педагогического работника в разработке и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья | разработка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения, индивидуального учебного плана;  по итогам динамического контроля развития обучающегося:  отсутствие отрицательной динамики;  наличие позитивной динамики |  |  |
| 14 | Участие педагогического работника в реализации комплекса мероприятий с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. | обеспечение высокого уровня удовлетворенности родителей в психологическом консультировании по данным опроса (*анкетирования*);  обеспечение стабильного состава обучающихся, посещающих коррекционно-развивающие психолого-педагогические занятия;  составление и реализация коррекционно-развивающей психолого-педагогической программы, утвержденной и согласованной в установленной порядке;  наличие системы работы по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов:  разовые консультации и мероприятия, не менее 1 раза в месяц;  еженедельно, не реже 1-2 раза |  |  |
| ***6. Результативное участие в методической работе*** | | | | |
| 15 | Деятельность учителей по организации методической работы (участию в методической работе) | участие в методических мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней (семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.):  выступления на муниципальных мероприятиях в течение года;  выступления на мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней в течение года;  организация работы методических объединений:  руководство школьным методическим объединением;  руководство муниципальным методическим объединением и/или членство в составе отделения краевого учебно-методи-ческого объединения;  руководство отделением краевого учебно-методического объединения | 1 балл  3 балла  1 балл  2 балла  3 балла |  |

Члены экспертной комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

С результатами оценки экспертной группой моего портфолио ознакомлен

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата подпись расшифровка подписи