

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«РАКИТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«Рассмотрено»
Руководитель МО

Винникова Г.А./
Протокол № _____ от «
23» августа 2017г.

«Согласовано»
Заместитель
директора по УВР
/Гутникова Е. А./
«24» августа
2017г.

«Утверждено»
И.О. директора МКОУ
«Ракитовская СОШ»
/Гутникова Е.А./
Приказ № _____ от «25»
августа 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Элективный курс по русскому языку "Трудные
случаи орфографии."
учебный курс, предмет
(35 часов)

10 класс

2017 -2018
учебный год

Составитель: Русакова Виктория Анатольевна,
учитель русского языка и литературы.

Ракиты, 2017

Пояснительная записка

Обязательный минимум содержания

Программа состоит из 3-х тем

Цель: освоение программы по разделам науки о языке « Стилистика и культура речи», подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ.

Основные задачи курса:

- закрепить и углубить знания, развить умения учащихся по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;
- закрепить и расширить знания учащихся о тексте, совершенствуя в то же время навыки конструирования текстов;
- дать общие сведения о языке в соответствии с «Образовательным минимумом содержания среднего общего образования»;
- обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях. Их признаках, правилах их использования⁴
- обеспечить практическое использование лингвистических знаний и умений на уроках литературы, полноценное восприятие учащимися содержания литературного произведения через его художественно-языковую форму;
- способствовать развитию речи и мышления учащихся на межпредметной основе.

Результаты изучения

Учащиеся должны знать и уметь:

- общие сведения о русском языке, о лингвистике как науке;
- признаки и особенности употребления в речи основных единиц языка;
- Создавать высказывания на лингвистическую тему в устной и письменной форме;
- оценивать предложенное высказывание на лингвистическую тему;
- Соблюдать языковые нормы в устных и письменных высказываниях;

- владеть приёмами редактирования текста;
- передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в виде плана, тезисов, конспектов, сообщений, докладов, рефератов; уместно использовать цитирование;
- анализировать текст с точки зрения содержания, структуры, стилистических особенностей;
- готовить рецензию на статью, книгу, фильм, спектакль, произведение живописи, музыкальное произведение.

Порядок реализации образовательного компонента.

Учебно – методическая литература:

1. Программно – методические материалы. Русский язык 10-11 классы.-М.: Дрофа. 2002г.
2. Русский язык 10-11 кл. А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. –М.: Просвещение.2002г.
3. Русский язык. Методические материалы для проведения уроков 10-11 кл.Е.В.Любичева. «ЭКСМО» 2007г.
4. Упражнения по орфографии в средней школе. М.В. Ушаков.- М.: «Учпедгиз». 1962г.
5. Русский язык. Справочные материалы. М.Т. Баранов. _М.:« Просвещение». 1988г
6. Материалы для подготовке к ЕГЭ 2002, 2007, 2010г,2011,2012
7. Русский язык для подготовительных отделений Вузов.Л.А.Чешко.-М.: Москва «Высшая школа» .1990г.
8. Стилистика русского языка 10-11 классы.Г.Я.Солганик.- М. «Дрофа». 1996.

Контрольно-измерительные материалы

- контрольные работы,
- контрольные диктанты,
- тесты

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Лексика и фразеология -11часов

Лексическая система русского языка. Многозначность слова. Омонимы, синонимы, антонимы. Русская лексика с точки зрения ее происхождения и сферы употребления. Межстилевая лексика. Активный и пассивный словарный запас. Русская фразеология. Нормативное употребление слов и фразеологизмов в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами

1. Слово и его лексическое значение. Точность словоупотребления-1 час.
2. Многозначность слова-1час.
3. Омонимы-1час
4. Синонимы-1час
5. Антонимы-1час
6. Заимствованные слова и их употребление-2 часа
7. Фразеологизмы и их употребление-2 часа
8. Контрольная работа. Решение тестов-2часа

Морфология и орфография-18 часов

Обобщающее повторение морфологии. Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции частей речи. Нормативное употребление форм слова. Принципы русской орфографии.

1. Употребление некоторых форм имени существительного-3 часа

2. Употребление некоторых форм имени прилагательного -2 часа
3. Употребление некоторых форм имени числительного-3 часа
4. Употребление местоимений и их форм-2 часа
5. Употребление некоторых форм глагола – 1час
6. Употребление некоторых форм причастий -3часа

7.Употребление деепричастий и их форм-3часа

8. Контрольная работа. Решение тестов-1час

Синтаксис-6 часов

Обобщение и повторение синтаксиса. Грамматическая основа простого предложения, виды его осложнения, типы сложных предложений, предложения с прямой речью. Способы оформления чужой речи. Цитирование.

Нормативное построение словосочетаний и предложений разных типов. Интонационное богатство русской речи.

- 1.Некоторые особенности порядка слов в простом предложении-1 час
2. Порядок слов в предложениях с обособленными и необособленными распространенными определениями-2 часа
3. Замена придаточных предложений причастными и деепричастными оборотами- 2 часа
4. Контрольная работа. Решение тестов – 1 час

Календарно-тематическое планирование

календарь № урока	тема урока	кол-во часов	цели и задачи, планируемый результат	оборудование, оснащение	формы и методы обучения	деятельность учащихся
Лексика и фразеология 11 ч.						
сентябрь 1 нед.	Слово и его лексическое значение	1	Закрепить знания учащихся о прямом и переносном значении слова, об однозначных и многозначных словах, об особенностях словоупотребления в русском языке. Воспитывать бережное отношение к родному языку.	толковые словари	коллективная и самостоятельная работа; рассказ, беседа,	работа со словарем, ответы на вопросы, выполнение тренировочных заданий
сентябрь 2 нед.	Точность словоупотребления	1	Отрабатывать умение употреблять слова в соответствии с их лексическим значением	раздаточный материал	коллективная работа	выполнение тренировочных заданий
сентябрь 3 нед.	Многозначность слова	1	Закрепить знания учащихся о многозначности слова, отрабатывать умение пользоваться словарем.	толковые словари	коллективная работа	выполнение тренировочных заданий
сентябрь 4 нед.	Омонимы	1	Знать омонимы и их разновидности, уметь находить в тексте омонимы. Употреблять омонимы в речи.	раздаточный материал	коллективная и самостоятельная работа	выполнение упражнений, повторение теории, решение тестов
октябрь 1 нед.	Синонимы	1	Знать синонимы и их разновидности. Познакомиться с контекстуальными	ИКТ презентация	коллективная работа, самостоятельная работа,	повторение теории, выполнение тренировочных заданий, работа с

			синонимами. Находить синонимы в тексте, употреблять их в речи.		комплексный анализ текста	текстом
октябрь 2 нед.	Антонимы	1	Закрепить знания учащихся об антонимах, находить их в устных и письменных высказываниях.	раздаточный материал, сборники тестов	коллективная и самостоятельная работа, творческие задания	выполнение тренировочных заданий. Выполнение творческих заданий
октябрь 3-4 нед.	Заимствованные слова	2	Знать особенности заимствованных слов, причину заимствований, находить заимствованные слова в тексте, давать им толкование.	ИКТ презентация	коллективная и самостоятельная работа, частично поисковый метод	выполнение тренировочных заданий
ноябрь 2 -3нед.	Фразеологизмы и их употребление	2	Находить фразеологизмы в тексте, давать им толкование.	раздаточный материал	коллективная работа, частично-поисковый метод	работа с текстом, ответы на вопросы, творческое задание
ноябрь 4 нед.	Контрольная работа №1	1	Проконтролировать знания и умения учащихся по теме»Лексика и фразеология»	Раздаточный материал	самостоятельная работа	решение тестов
Морфология и орфография 18ч.						
декабрь 1-3 нед.	Употребление некоторых форм имени существительного	3	Познакомить с особенностью употребления существительных в текстах разных стилей.	раздаточный материал	коллективная и самостоятельная работа, проблемный и поисковый методы	письмо под диктовку, выполнение тренировочных заданий, анализ текста
декабрь 4 нед. январь 3 нед.	Употребление некоторых форм имени прилагательного	2	Познакомить с особенностью употребления прилагательных в текстах	ИКТ презентация	коллективная и самостоятельная работа, частично-поисковый метод	выполнение тренировочных заданий, творческая работа,

15-16			разных стилей.			наблюдение
январь 4 нед февраль 1-2 нед.	Употребление некоторых форм числительного	3	Познакомить учащихся с особенностями употребления в речи имен числительных и их форм.	раздаточный материал	коллективная, индивидуальная работа, частично-поисковый и проблемный методы	выполнение тренировочных заданий
февраль 3-4 нед.	Употребление некоторых форм местоимений	2	Познакомить учащихся с особенностью употребления местоимений и их форм.	раздаточный материал	коллективная, самостоятельная работа, проблемный метод, выборочный диктант	работа с текстом, письмо под диктовку
февраль 5 нед.	Употребление некоторых форм глагола	1	Познакомить с особенностью употребления глаголов в текстах разных стилей	ИКТ презентация	коллективная работа, проблемный метод	повторение теории, выполнение тренировочных заданий
март 2-4 нед.	Употребление некоторых форм причастия	3	Познакомить с употреблением некоторых форм причастий	ИКТ презентация, раздаточный материал	коллективная и самостоятельная работа, творческий и проблемный методы, творческий диктант	повторение теории, выполнение тренировочных заданий, письмо под диктовку.
апрель 1-3 нед.	Употребление деепричастий и их форм	3	Познакомить с употреблением деепричастий и их форм.	раздаточный материал	коллективная и самостоятельная работа, проблемный и поисковый методы	повторение теории, выполнение тренировочных заданий, письмо под диктовку, редактирование предложений с деепричастным оборотом, решение

						тестов
апрель 4 нед.	Контрольная работа. Решение тестов	1	Проконтролировать знания и умения учащихся	сборники тестов	самостоятельная работа	решение тестов
Синтаксис 64.						
апрель 5 нед.	Некоторые особенности порядка слов в простом предложении	1	Познакомить учащихся с прямым и обратным порядком слов в простом предложении. Отрабатывать умение синтаксического анализа простого предложения	раздаточный материал	работа в группе, самостоятельная работа. наглядный и частично поисковый методы	выполнение тренировочных заданий, синтаксический анализ простых предложений
май 1-2 нед.	Порядок слов в предложениях с обособленными и необособленными распространенными определениями	2	Отрабатывать умение выстраивать предложения с обособленными распространенными определениями	презентация, сборники тестов	коллективная и самостоятельная работа; наглядный, проблемный и творческий методы	работа с текстом, запись под диктовку
май 3-4 нед.	Замена придаточных предложений причастными и деепричастными оборотами	2	Отрабатывать умение заменять придаточные предложения причастными и деепричастными оборотами	раздаточный материал, сборники тестов	коллективная и самостоятельная работа	выполнение тренировочных заданий, решение тестов
май 5 нед.	Контрольная работа. Решение тестов	1	проконтролировать знания и умения учащихся	сборники тестов	самостоятельная работа	решение тестов