



# **Зелёная планета**

*Рабочая программа*

*детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием*

*МКОУ «Ракитовская СОШ»*

2021г.

## Пояснительная записка

«Мы – хозяева нашей Родины  
и она для нас кладовая солнца  
с великими сокровищами жизни».  
/М. Пришвин./

В образовательном учреждении разработана комплексная программа организации летнего отдыха детей «Зелёная планета».

Природа, природные объекты воздействуют на все органы чувств человека, делают его добрее, мягче, оказывают психотерапевтическое воздействие.

Лето – самое яркое по эмоциональной окраске время года. Однотонный ритм жизни ребят в учебной деятельности обязательно должен прерываться. Детям совершенно необходима смена деятельности, смена впечатлений. Лето, в своём роде, - клапан для спуска излишков детской энергии, дни разрядки. И вместе с тем, лето – всегда заряд новой энергией, настроением, приобретением новых сил; это продолжение освоения мира, его познания, время закрепления знаний, полученных в школе, богатейшее время воспитания и самовоспитания. Задача педагогов и воспитателей – сделать это время для ребят интересным и незабываемым. В воспитании каникул не бывает. Во время летних каникул далеко не каждый родитель может предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых, в течение которого можно укрепить своё здоровье, снять напряжение, развить способности.

Лагерь с экологической направленностью, как одна из форм внеклассной и внешкольной оздоровительно-воспитательной работы с учащимися, органично объединяет в себе как каникулярный отдых и оздоровление, так и экологическое воспитание, и образование детей, осуществляемое в ненавязчивой, доступной форме, в условиях непосредственного общения с природой. Именно в таком лагере, детям дается не только заряд бодрости и здоровья, но и определенный запас знаний, способствующий формированию экологического императива и пониманию роли человека в окружающем мире. Это достигается за счет органичного сочетания теоретических и экскурсионных занятий, с разнообразными культурно-массовыми и спортивными мероприятиями. В программу лагеря включаются занятия по окружающему миру, биологии, экологии, ознакомление с природой родного края и проведение элементарных экологических полевых исследований, конференции по итогам самостоятельных исследований, конкурсы, массовые мероприятия экологической и спортивной направленности.

## Цель и задачи программы

**Цель:** создание условий для развития индивидуальных способностей, ценностной ориентации, коммуникативных навыков и физического оздоровления детей через организацию досуговой деятельности.

### **Задачи:**

- воспитание чувства прекрасного и бережного отношения к природе, собственному здоровью и благополучию окружающих людей;
- приобщение к здоровому образу жизни, отказ от вредных привычек;
- обогащение духовной культуры, приобщение к прекрасному;
- выявление учащихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии;
- организация активного отдыха и оздоровления детей;
- формирование лидерских качеств;
- развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся.

### **Принципы деятельности лагеря**

- 1. Принципы самореализации** детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.
- 2. Принцип включенности** детей в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантий свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня; предоставление возможности и право отстаивать своё мнение.
- 3. Принцип взаимосвязи** педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
- 4. Принцип сочетания воспитательных и образовательных мероприятий** с трудовой деятельностью детей предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня; активное участие детей во всех видах деятельности.
- 5. Принцип расширения индивидуального исторического пространства.** В соответствии с этим принципом основные исторические понятия, проблемы рассматриваются на уровне конкретного человека, группы людей, их ближайшего окружения, на уровне села, района, страны и всей планеты.

## **Педагогические кадры:**

Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

### **Этапы реализации программы**

Данная программа реализуется поэтапно.

#### **Подготовительный этап (февраль - май)**

На данном этапе происходят подготовительные мероприятия, связанные с организацией будущей деятельности:

- Подготовка материально-технической базы лагеря для реализации программы;
- Проведение совещаний при директоре и педагоге-организаторе по подготовке школы к летнему сезону;
- Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Отбор и подготовка кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;
- Обучение и аттестация воспитателей;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (смета, план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
- Подготовка помещений и территории лагеря.

#### **Организационный этап**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1-2 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей, формирование детских коллективов, знакомство ребят друг с другом, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Запуск программы «Зелёная планета»;
- Формирование органов самоуправления;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

#### **Основной этап**

- Реализация основной идеи смены.
- Вовлечение детей в различные виды КТД.

Данный этап предполагает работу педагогического коллектива по следующим направлениям:

- нравственно-эстетическое;
- здоровьесберегающее;
- экологическое;
- гражданско-патриотическое.

### **Заключительный этап**

Основной идеей этого этапа является:

- - подведение итогов работы лагеря;
- - анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Каждый из этапов включает в себя деятельность, направленную на достижение цели и решение задач программы.

### **Сроки действия программы**

**Время проведения:** июнь 2021 года.

**Место проведения:** МКОУ «Ракитовская СОШ».

**Продолжительность смены:** 21 день

## Содержание деятельности

Лагерная смена проводится в рамках игры.

В сюжете игры злой волшебник отнимает у солнца его лучики, и в начале смены вводится игра – «Помоги солнцу собрать лучики». Каждый лучик – символ дня лагеря: день дизайнера, день здоровья, день Независимости «Зелёной планеты», день экологии, день зеленого огонька, день музея и т.д.

Чтобы собрать солнцу лучи, надо проявить себя в деле и выиграть лучик по итогам дня. Когда отмечаются достижения детей, они получают капитошки – маленькие весёлые капли дождя разного цвета.

В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение на лучике солнца. Красный цвет – классный день!

Оранжевый – очень хороший день! Зеленый – день как день. Синий – скучный день. Задача смены: накопить как можно больше капитошек красного и оранжевого цвета и собрать все солнечные лучи. На гала-концерте в конце смены солнце сияет всеми лучами, капитошки, собранные детьми, в его лучах образуют радугу.

**Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания работает по следующим направлениям:**

### **Нравственно-эстетическое:**

- проведение творческих конкурсов, праздников, концертов, способствующих общему развитию детей;
- проведение развивающих интеллектуально-познавательных деловых игр и конкурсов;
- овладение техниками «квиллинга», «торцевания», работа с соленым тестом, «оригами» (из треугольного модуля), техникой работы с гофрированной бумагой на кружках художественно-эстетической направленности: «Бумажный фейерверк», «Умелые ручки», «Изостудия».

### **Здоровьесберегающее:**

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры;

### Экологическое направление:

Задачи экологической деятельности: воспитание бережного отношения к природе, развитие экологического мышления, изучение эколого-санитарной обстановки на территории сельского поселения.

Основные формы работы:

- Экологический десант
- Экологический звёздный час
- Исследовательская работа
- Экскурсии в природу
- Участие в экологических акциях
- Путешествие по страницам Красной книги;
  
- изготовление гербария (дикорастущих и культурных растений), поделок из природного материала.

### Гражданско-патриотическое направление:

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру:

- линейка Памяти (22 июня, День Памяти);
- викторины, беседы (12 июня, День России);
- конкурсы рисунков по экологии (год экологии)
- беседы, презентации, проекты (юбилей Алтайскому краю)

## **Механизм реализации программы**

### **Легенда смены**

Лагерная смена проводится в рамках игры.

В давние-давние времена, когда люди ещё не знали, что такое горе и несчастье, на Зелёной планете в волшебной солнечной стране Эльдорадо жил счастливый народ Эльды. Они жили без забот и тревог. Над их головами пели райские птицы, вокруг них цвели прекрасные цветы, весело журчали чистые родники. И каждый был упоён своим счастьем.

Но однажды злой волшебник украл у солнца лучики, и над Эльдорадо повисла тьма, замолкли птицы, поникли травы, завяли цветы и застыли родники.

- Что случилось? – встревожились Эльды. И услышали они в ответ громкий голос всемогущего покровителя солнца Ра:

- Жители Эльдорадо! Вы долго упивались каждый своим счастьем и забыли главный закон Эльдов. Вы перестали думать о счастье других, делиться добром с близкими. Вот и исчезло солнце над вашими головами!

Задумались Эльды и решили вернуть счастливую жизнь в Эльдорадо.

Вернулось солнце и счастье с ним тоже, лишь только вспомнили Эльды о дружбе и товариществе, о взаимовыручке и доброте.

## Самоуправление страны Эльдорадо

Детское самоуправление является основой воспитательной системы лагеря и основывается на следующих определениях:

**Самоуправление** – самостоятельность какой-либо организованной общности в управлении собственными делами.

**Самоуправление детское** – самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации в интересах своего коллектива или организации.

### **Основные принципы работы самоуправления:**

- Открытость и доступность
- Добровольность и творчество
- Равенство и сотрудничество
- Непрерывность и перспективность

На время экологической лагерной смены все дети – эльды объединяются в отряды - общества.

Актив лагеря

Большой Совет страны, в который входят начальник лагеря, воспитатели, создается для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей.

Малый Совет страны – психолог, библиотекарь, командиры отрядов и их помощники.

### **Цели и задачи Малого совета:**

Малый Совет, как форма взаимодействия детей по защите прав и интересов, действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно – массовых мероприятий и творческих дел;
- создание в лагере условий для развития физического, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- содействия в создании благоприятного психологического климата.

### **Права и обязанности**

***Каждый член актива имеет право:***

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;
- на защиту своих интересов и прав.

***Каждый член актива обязан:***

- ответственно исполнять порученное дело;



- соблюдать законы общения и культуру поведения.

### **Малый совет страны:**

*Командиры отрядов.*

*Вдохновители (воспитатели, физрук, музыкальный руководитель)* - отвечают за подготовку массовых творческих мероприятий и праздников, организацию культурного досуга;

*Мыслители* – отвечают за работу творческих мастерских;

*Чистюли* - отвечают за санитарное состояние страны;

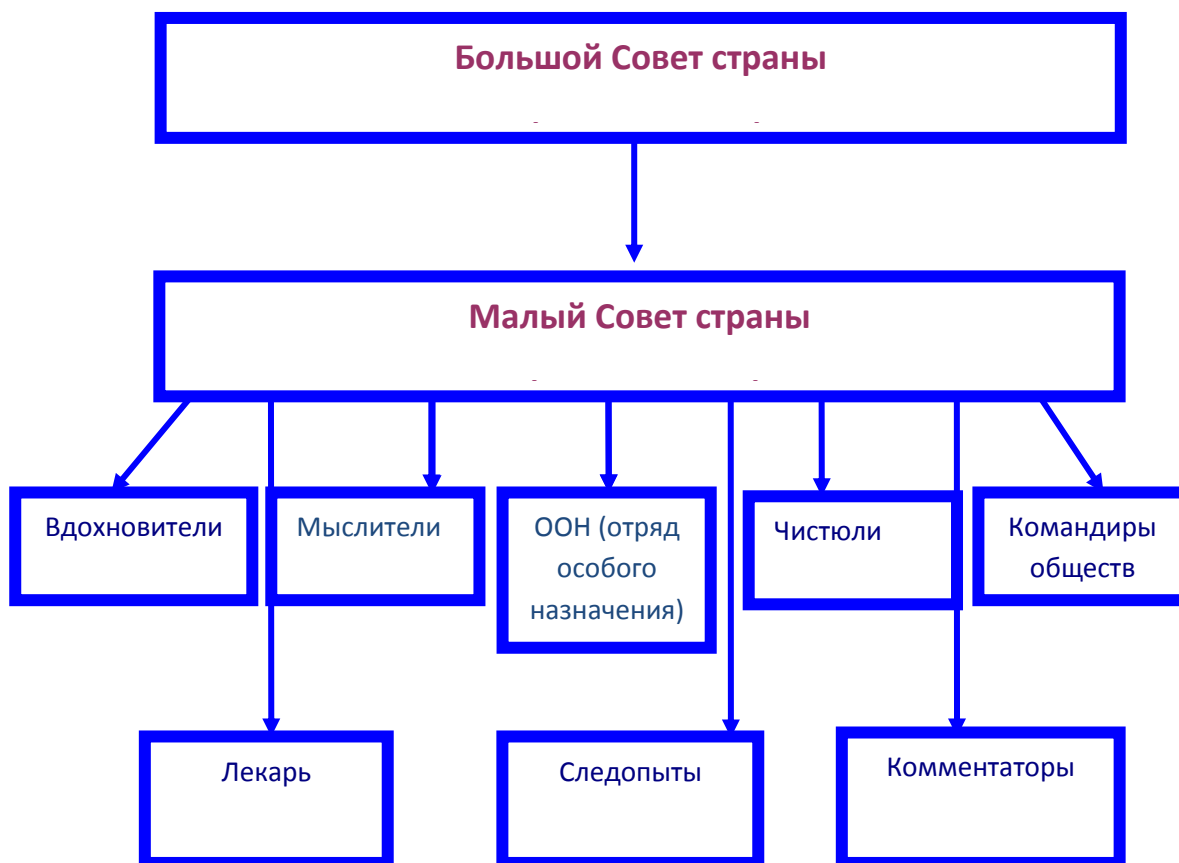
*Лекарь* (физорг)

*Комментаторы* (редколлегия)

*Следопыты* – отвечают за трудовой десант в стране;

*Отряд особого назначения (ООН)* – отвечает за правопорядок в стране.

### **Структура самоуправления**



**ПЛАН РАБОТЫ  
ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ  
МКОУ «Ракитовская СОШ»  
«ЗЕЛЁНАЯ ПЛАНЕТА»**

<b>Название дня</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>День встречи и знакомства «А вот и мы!»</b>	Игра «Знакомство с жителями Зеленой планеты»; Праздник «День защиты детей»	1.06	Школа	Воспитатели
<b>День дизайнеров</b>	-Оформление отрядных уголков; - конкурс поделок из природного материала; - минутка здоровья	2.06	Школа	Воспитатели
<b>«Хорошо спортсменом быть»</b>	-Малые Олимпийские игры; -«Веселый репортаж» - конкурс рисунков, стихов, рассказов на спортивную тему; -подвижные игры на воздухе. - минутка здоровья	3.06	Школа	Воспитатели, физрук
<b>Пушкинский день</b>	-Путешествие по сказкам А.С. Пушкина; -конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой»; - минутка здоровья	4.06	Школа	воспитатели
<b>День творческих порывов</b>	-Праздничная программа «Лавина талантов – 2021»; - минутка здоровья	5.06	Школа	Воспитатели
<b>День цветов</b>	-Праздник необычных цветов и цветочных костюмов; - минутка здоровья	7.06	Школа	Воспитатели
<b>День независимости и «Зеленая планета»</b>	-Игра-путешествие «Мир, в котором ты живешь»; - Конкурс рисунков на асфальте «Лучше нет родного края»; -минутка здоровья	8.06	Школа	Воспитатели
<b>День весёлых игр</b>	-«Малая спартакиада». Первенство лагеря по различным видам спорта; - Операция «Чистый двор»; -минутка здоровья	9.06	Школа	Воспитатели, физрук
<b>День юмора</b>	- Игры на свежем воздухе «Костюмированный футбол»; - конкурс мыльных пузырей; - минутка здоровья	10.06	Школа	Воспитатели Физрук
<b>День природы и фантазии</b>	-Экологическая викторина «Природа и мы»; -мероприятие «Экологический бумеранг»; -Организация выставки «Природа и фантазия»; -минутка здоровья	11.06	Школа	Воспитатели
<b>День кладочискателей</b>	- Игра «Тропа испытаний»; - минутка здоровья	12.06	Школа	Воспитатели

<i>День музея</i>	Экскурсия в школьный музей; -минутка здоровья	14.06	школьный музей	Воспитатели
<i>День здоровья</i>	-Экспресс Здоровья (игра по станциям); - минутка здоровья	15.06	школа	Воспитатели, Физрук
<i>День джунглей</i>	-«Джунгли зовут»- игровая программа; -«Диалоги о животных» - викторина; -минутка здоровья	16.06	школа	воспитатели
<i>День зеленого огонька</i>	-Соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо»; -минутка здоровья	17.06	школа	воспитатели физрук
<i>День музыки и кино</i>	-«Музыкальный коллаж» (инсценирование детских песен); -«Кто куда, а мы в кино!» -Минутка здоровья	18.06	школа	воспитатели
<i>День мальчиков и девочек</i>	- «Мисс и мистер Лето»-2021; -минутка здоровья	19.06	школа	Воспитатели
<i>День расставания</i>	«Сцена прощания» - концертная программа	21.06	школа	Воспитатели

### Режим дня

№ п/п	Время	Мероприятия
1.	9.00 – 9.05	Встреча детей
2.	9.05 – 9.15	Зарядка
3.	9.15 – 9.20	Водные процедуры
4.	9.20-9.35	Завтрак
5.	9.35 –10.10	Тематическое занятие
6.	10.10 – 10.45	Спортивное занятие
7.	10.45 – 11.20	Музыкальное занятие
8.	11.20- 12.55	Прогулка на свежем воздухе
9.	12. 55- 12.25	Занятие по интересам
10.	12.25 – 12. 30	Водные процедуры
11.	12.30 – 12.45	Обед
12.	12.45 – 13.00	Минутка здоровья, уборка территории, инструктаж по ПДД и ТБ, уход детей домой

## **Система контроля за реализацией программы**

Общее руководство реализацией программы осуществляет начальник лагеря.

### **Мотивационное обеспечение программы**

Любая деятельность в лагере должна быть посильной и конкретной для личности каждого ребёнка. Она должна быть привлекательной, соответствовать интересам личности, иметь чётко выраженный результат, содержать эффект новизны, способствовать творчеству и самостоятельности, допускать возможность вариативности в выборе способов достижений целей, удовлетворять потребности личности в самоутверждении.

### **Методическое обеспечение программы**

Методическое сопровождение программы «Зелёная планета» обеспечивают воспитатели, психолог, библиотекарь смены. Они ведут целенаправленную работу по подбору, приобретению и накоплению разработок передового опыта.

Весь накопленный материал, необходимые издания периодической печати, статистические данные, касающиеся детей, пребывающих на смене, размещается в штабе лагеря.

У специалистов, работающих по программе, есть возможность получать информацию через Интернет, в библиотеках школы и села.

### **Материально-техническое обеспечение программы**

Для реализации программы используется вся имеющаяся материально-техническая база школы:

1. Отрядные комнаты;
2. Стадион;
3. Школьный двор;
4. Медицинский кабинет;
5. Школьная библиотека;
6. Школьная столовая;
7. Комнаты гигиены

- Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи.
- Бытовые предметы: столы, стулья, кровати.

#### Аппаратура:

- Музыкальный центр
- Компьютер
- Мультимедийный проектор

#### Спортивный инвентарь:

- Баскетбольные мячи

- Футбольные мячи
- Волейбольные мячи
- Резиновые мячи разных размеров
- Скакалки
- Гимнастические обручи
- Кегли
- Маты
- Развивающие игры:
- Шашки
- Шахматы
- Строительный конструктор
- Настольные игры

### **Возможные риски**

- Плохие природные условия;
- Поломка техники.

### **Ожидаемые результаты и критерии их оценки**

Заявленная программа является краткосрочной (по продолжительности), профильной (по направленности), деятельностной (по стратегии). В ходе реализации данной программы ожидается:

- повышение уровня экологической культуры;
- укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости);
- эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года;
- развитие творческой активности каждого ребенка, творческий рост детей;
- приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях;
- развитие лидерских качеств;
- эстетическое оформление клумб пришкольного участка.

Для оценки результативности программы будем пользоваться следующими показателями:

- количественные (охват общественности, количество конкретных дел, акций, мероприятий);

- показатели социального развития личности (не умел – научился, не знал – узнал, качество продуктов социально-творческой деятельности : поделки, рисунки, походы, акции);
- показатели социальной адаптации личности (активность, повышение уровня успешности);
- технологические показатели (уровень организации и координации деятельности);
- экономические (уровень материальных затрат на реализацию);
- уровень удовлетворённости обучающихся и их родителей качеством реализации программы.

**Результатом реализации программы будут являться следующие показатели:**

**1. Для детского коллектива:**

- раскрытие и развитие творческого потенциала с возможностью его последующей реализации в семье и школе;
- формирование навыков творческой деятельности и успешного участия ребёнка в коллективно-творческой деятельности;
- проявление ребёнком своей творческой индивидуальности как одной из форм общения в детском коллективе.

**2. Для педагогического коллектива:**

- уровень соответствия ожиданий от педагогической практики и их оправданности;
- уровень психологического комфорта вожатых в коллективе;
- накопление профессионального педагогического опыта.

**3. Для родителей:**

- физическое, интеллектуальное и социальное оздоровление ребенка;
- реализация потребности ребенка в развитии и саморазвитии, интересах и потенциала личности;
- полноценный отдых ребенка.

## Список литературы и источники

1. Закон РФ “Об образовании”.
2. Педагогика лета. Сборник методических рекомендаций и разработок./Сост. Н.В.Кравченко. Нижний Тагил, 2006.
3. Организация общешкольных мероприятий./Сост. С.А.Цабыбин.– Волгоград: Учитель, 2007.
4. А.В. Гагарин «Воспитание природой», М., 2000г.
5. Берман А.Е. Юный турист. - М.: Физкультура и спорт, 1977. - 159 с.
6. В лесу и в поле как дома / Авт. сост. Астафьев В.И. - Мн.: Полымя, 1989. - 157 с.
7. Винсон Браун. Настольная книга любителя природы. Ленинград, 1985. – 234 с.
8. Голованова Е.Н. «Формирование экологической культуры жителей города» «Народная школа», 2004, №5 - с.23-25
9. Дежникова Н.С., Иванова Л.Ю., Клемяшова Е.М., Снитко И.В., Цветкова И.В. Воспитание экологической культуры у детей и подростков: Учебное пособие / – М.: Педагогическое общество России, 2001. – 64 с.
10. Дубровская Е.Н. Огонь– он и друг, он и враг. Екатеринбург, 2006.
11. Жарков С.Н. Народные приметы и предсказания погоды. Учпедгиз,-1954. 86с.
12. Загородный летний лагерь. 1–11 классы/Сост. С.И.Лобачёва, В.А.Великородная, К.В.Щиголь.– М.: ВАКО, 2006.
13. Захлебный А.Н. На экологической тропе (Опыт экологического воспитания). М., 1986
14. Козлов М.А. , Олигер М.И. Зоологические прогулки: школьный атлас.- Чебоксары: Изд-во Чувашского ун-та, 1993.- 207 с.
15. Молодова Л.П. Игровые экологические занятия с детьми. Минск: Асар, 1996.
16. Петров В.В. Растительный мир нашей родины: Книга для учителя.-2-е изд., доп.- М.:
17. Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Весенние праздники, игры и забавы для детей. М.: ТЦ “Сфера”, 2000.
18. Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Зимние праздники, игры и забавы для детей. М.: ТЦ “Сфера”, 2000.
19. Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Летние праздники, игры и забавы для детей. М.: ТЦ “Сфера”, 2000.
20. Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Осенние праздники, игры и забавы для детей. М.: ТЦ “Сфера”, 2000.
21. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма./ост. В.В.Шумилова, Е.Ф.Таркова.– Волгоград: Учитель, 2007.
22. Туристская игротка: учебно-методическое пособие/ Под ред. Ю.С. Константинова. М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000.-112..
23. Ясвин В.А. Психология отношения к природе. М.: Смысл, 2000.-456 с.